

ЧТО ТАКОЕ РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ?

Ранняя помощь детям и их семьям — это комплекс мероприятий, проводимых междисциплинарной командой специалистов детям от рождения до 3 лет и их семьям, направленных на:

- содействие физическому и психическому развитию детей;
- вовлеченность детей в естественные жизненные ситуации;
- формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ними лиц, в семье в целом;
- включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ

Ранняя помощь призвана **помочь ребенку овладеть новыми навыками** функционирования (компетенциями) – это необходимое условие более полноценной жизни, основа самостоятельной активности ребенка, познания им окружающего мира.



Задача ранней помощи – поддерживать родителей в обучении ребенка новым навыкам в естественных жизненных ситуациях, обеспечении эмоционального благополучия ребенка, создании адекватной домашней среды. Для этого в ранней помощи формируются и поддерживаются отношения партнерства между специалистами и родителями.



КТО НУЖДАЕТСЯ В РАННЕЙ ПОМОЩИ?

Дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности* и (или) риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьи:

- наличие у детей категории «ребёнок-инвалид»;
- отнесение детей медицинскими организациями по результатам профилактического осмотра к IV либо V группе здоровья;
- воспитание детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитание детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, или в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- наличие у детей особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- наличие у родителей (законных представителей) опасений по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребёнка.

** Ограничения жизнедеятельности - это ограничения активности и возможности участия ребенка в естественных жизненных ситуациях из-за нарушения структур или функций организма, а также влияния факторов окружающей среды.*



КАК УСТРОЕНА РАННЯЯ ПОМОЩЬ?

Основные этапы взаимодействия с семьями в ранней помощи:

1

ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ

Оценивается нуждаемость семьи в ранней помощи

2

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Определяются особенности функционирования ребенка в разных сферах, затруднения ребенка в повседневной жизни, степень социально-эмоционального благополучия, особенности взаимоотношений с родителями, потребности семьи, состояние органов и систем организма ребенка

3

СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ (ИПРП)

Совместно с родителями ставятся конкретные, значимые для ребенка и семьи, достижимые, измеримые цели на 3 - 6 месяцев

4

РЕАЛИЗАЦИЯ ИПРП

В течение 3 - 6 месяцев – занятия специалистов с ребенком и родителями, обучение родителей и поддержка в отработке навыков в естественных жизненных ситуациях; переоценка состояния ребенка, его достижений по результатам реализации ИПРП каждые 3 месяца и постановка/корректировка новых целей

5

ЗАВЕРШЕНИЕ ИПРП

Подготовка семьи к выходу из ИПРП и переходу в другие программы; завершение и оценка эффективности ИПРП по оценкам функционирования ребенка и анализу удовлетворенности родителей

6

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ

Сопровождение семьи на этапе перехода ребенка в другие программы – детский сад, реабилитационный центр, развивающий центр



**РАННЯЯ
ПОМОЩЬ**

РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АЛТАЙСКОГО КРАЯ

НА ЧТО НАПРАВЛЕНА РАННЯЯ ПОМОЩЬ?

ЦЕЛИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ:

- Улучшение функционирования ребёнка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- Повышение качества взаимодействия и отношений ребёнка с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребёнком лицами в семье;
- Повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребёнком лиц в вопросах развития и воспитания ребёнка;
- Включение ребёнка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребёнка и семьи.

Эффективность программ ранней помощи обусловлена применением специалистами подходов и методов с научно доказанной эффективностью – функциональный, семейно-центрированный, трансдисциплинарный подходы, альтернативная и дополнительная коммуникация, стратегии коучинга и другие.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

Раннее выявление и раннее начало:

Максимально раннее выявление детей с рисками или нарушениями в развитии и как можно более раннее начало оказания помощи.

Семейно-центрированный подход:

Признание семьи как основной единицы помощи, поддержка и вовлечение родителей в процесс оказания помощи ребенку, учет интересов и потребностей всей семьи.

Междисциплинарный подход:

Объединение усилий специалистов разных областей (медицина, психология, педагогика, социальная работа) для комплексного решения проблем ребенка и семьи.

Функциональная направленность:

Ориентация на повседневную активность ребенка, на те виды деятельности, которые он выполняет в естественной среде, и на его участие в этих видах деятельности.

Коммуникация и взаимодействие:

Развитие коммуникативных навыков ребенка, обучение родителей эффективным способам взаимодействия с ребенком, создание условий для доверительных отношений.

Добровольность:

Решение об обращении в службу ранней помощи принимается родителями добровольно, специалисты лишь предоставляют информацию о возможностях помощи.

Непрерывность:

В разных ситуациях (болезни ребенка, курсы реабилитации, смена места жительства семьи, эпидемии и т.п.) специалисты продолжают взаимодействие с семьей благодаря использованию дистанционных технологий.

ПОЧЕМУ РАННЯЯ ПОМОЩЬ - ЭТО ВАЖНО?

Современные нейронауки убедительно доказали наиболее **существенный вклад первых 1000 дней развития мозга** в формирование у ребёнка жизненно важных психических функций и состояний благодаря существованию окон возможностей в младенческом и раннем возрасте.

Обосновано **влияние раннего опыта** ребёнка с опорой на собственную активность, значение сенсорно обогащенной среды и коммуникации, – это особенно важно для детей с ограничениями жизнедеятельности.

Развитие в раннем возрасте наиболее пластично, изменчиво под влиянием родителей, ближайшего окружения ребёнка, создает фундамент психического и эмоционального здоровья.

Ранняя помощь обладает большими возможностями для изменения ситуации развития ребёнка в семье, формирования благоприятных условий, среды, отношений на основе методов с доказанной эффективностью.



ЭФФЕКТЫ ОТ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:

- **Захватывает наиболее чувствительные периоды развития**, когда эффект от помощи – наибольший. Для значительной части детей ранняя помощь – возможность достичь того уровня развития, который недостижим при более позднем начале помощи.
- **Предупреждает возникновение вторичных нарушений в развитии** у детей, что уменьшает у них ограничения жизнедеятельности в будущем.
- **Поддерживает семьи**, помогает им научиться обучать ребёнка, что значительно повышает эффективность помощи.
- **Помогает облегчить и нормализовать повседневную жизнь семьи.**
- **Помогает ребёнку включиться в систему образования** уже в детском саду, что в дальнейшем значительно облегчает участие ребёнка в школьном обучении, а также снижает необходимость дорогостоящего специального образования.



ГДЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ РАННЯЯ ПОМОЩЬ?

Раннюю помощь можно получить, обратившись в специальные Службы (кабинеты) ранней помощи на базе государственных или муниципальных учреждений:

- образования,
- социальной защиты,
- здравоохранения.

ВСЕ УСЛУГИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО!



**РАННЯЯ
ПОМОЩЬ**

РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АЛТАЙСКОГО КРАЯ